

GRIGLIA PER LA CORREZIONE DEGLI ELABORATI DI ITALIANO

VALUTAZIONE GLOBALE		PUNTEGGIO (1-3)
<i>Impressione generale e complessiva della qualità del testo</i>		
VALUTAZIONE ANALITICA		PUNTEGGIO (1-3)
INDICATORI	DESCRITTORI	
Competenza testuale	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetto delle consegne - Coerenza e coesione del testo - Ordine e ripartizione del testo 	
Competenza ideativa	<p align="center"><u>CRITERI GENERALI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ampiezza dell'elaborato e padronanza dell'argomento - Rielaborazione critica dell'argomento, con valutazioni personali - Originalità e significatività dell'interpretazione <p align="center"><u>CRITERI SPECIFICI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensione ed interpretazione del testo proposto (<u>tipologia A</u>) - Comprensione dei documenti utilizzati e utilizzo efficace degli stessi (<u>tipologia B</u>) - Capacità argomentativa, con presenza di una idea centrale e collegamento fra le idee secondarie (<u>tipologia B</u>) - Esposizione di informazioni e dati con adeguata contestualizzazione (<u>tipologia C e D</u>) 	
Competenza grammaticale	<ul style="list-style-type: none"> - Correttezza ortografica - Correttezza morfosintattica - Uso corretto della punteggiatura 	
Competenza semantica	<ul style="list-style-type: none"> - Proprietà e ricchezza lessicale - Padronanza dei linguaggi settoriali - Uso coerente del registro linguistico adeguato 	